

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 189 Центрального района г.Волгограда»

Принято
на Педагогическом совете
МОУ Детский сад № 189
Протокол № 3 от «06» 02 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МОУ Детский сад № 189
О.К.Кириличева
Приказ № 70 от «06» 02 2024 г.



ОДОБРЕНО
Совет родителей
МОУ Детский сад № 189
Протокол № ___ от «___» ___ 2024г.
В.А.Бородина / Бородина В.А./

**Положение об
Об индивидуальном учебном плане в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 189 Центрального района Волгограда»**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане образовательной организации (далее – Положение; далее - ОО) разработано на основании

- п. 23 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023г.,

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028; -

- Приказом Минобрнауки от 17.10.2023г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» с измен. От 0811.2022г., •

Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 01.12.2022г.,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Уставом МОУ, и локальных нормативных актов МОУ..

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, структуру и

содержание индивидуального учебного плана МОУ, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план МОУ.

1.3. Индивидуальный учебный план МОУ - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы МОУ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план МОУ разрабатывается для группы обучающихся:

1.5. Цель настоящего Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для групп обучающихся МОУ.

1.6. Индивидуальный учебный план МОУ призван:

- обеспечить развитие потенциала обучающихся;
- обеспечить освоение образовательной программы обучающимися при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.7. Индивидуальный учебный план МОУ реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20, требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана МОУ

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана МОУ является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с нормой в развитии, одаренных обучающихся МОУ, обучающихся с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана МОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального учебного плана МОУ.

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью. 2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана МОУ являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка обучающихся МОУ к освоению программ начального общего образования;
- поддержка одаренных обучающихся МОУ;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива; детей, имеющих ограничения по здоровью.

3. Направленность индивидуального учебного плана МОУ

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану МОУ
- создание условий для реализации образовательных программ для обучающихся с нормой в развитии, а также:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- соревнования, конкурсы;

- художественно-эстетическое;

- физическое; - познавательное;

- речевое;

- социально-коммуникативное.

3.1.3. с ОВЗ и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Индивидуальные учебные планы МОУ являются приложением к основной образовательной программе МОУ.

4. Индивидуальный учебный план МОУ

4.1. Индивидуальный учебный план МОУ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы МОУ на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, прежде всего, одарённых детей и детей с ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.2. Индивидуальные учебные планы МОУ разрабатываются для развития обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлены на решение задач ФГОС ДО

4.3. Индивидуальные учебные планы МОУ разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет само МОУ.

4.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся индивидуальный учебный план МОУ предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на непосредственную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности в соответствии с образовательной программой МОУ;

- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы обучающихся МОУ и др.

4.6. При разработке индивидуального учебного плана МОУ участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.7. Условия реализации индивидуального учебного плана МОУ соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, установленному ФГОС ДО.

5. Структура и содержание индивидуального учебного плана МОУ

5.1. Структура индивидуального учебного плана МОУ определяется само МОУ.

5.2. Содержание индивидуального учебного плана МБДОУ: - обеспечивает преемственность содержания образовательной программы дошкольного образования с образовательной программы МОУ;

- соответствует требованиям ФГОС ДО;
- соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования;
- специфике и традициям МОУ;
- запросам участников образовательных отношений МОУ.

5.3. Содержание индивидуального учебного плана МОУ определяется:

5.3.1. Обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности:

- двигательная;
- музыкальная;
- познавательно-исследовательская и экспериментирование;
- речевая;
- изобразительная;
- конструирование;
- трудовая.

5.3.2. Учебные предметы, курсы, выбираемые родителями (законными представителями) обучающихся МОУ.

6. Порядок разработки индивидуального учебного плана МОУ

6.1. Индивидуальный учебный план МОУ разрабатывается старшим воспитателем/методистом и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия МОУ, принимается на педагогическом совете, рассматривается на Совете родителей МОУ и утверждается приказом заведующего МОУ в начале учебного года.

6.2. Порядок разработки индивидуального учебного плана МОУ включает следующее:

6.2.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета, закрепленное приказом заведующего МОУ.

6.2.2. Свободная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план, согласно запросам родителей (законных представителей) обучающихся, исходя из возможностей МОУ.

6.2.3. Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план, включают - при необходимости анкетирование родителей /законных представителей обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- при необходимости проводятся консультации родителей (законных представителей) обучающихся;

- старший воспитатель/методист МОУ и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект индивидуального учебного плана и представляет его на обсуждение и принятие Педагогического совета;

- старшим воспитателем/методистом МОУ и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия проводится работа по составлению расписания НОД с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей МОУ.

7. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана

7.1. Родители (законные представители) обучающихся МОУ информируются педагогическими работниками о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением, при желании родителей (законных представителей) обучающегося МОУ осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. При составлении индивидуального учебного плана МОУ педагоги предлагают родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться:

- с образовательной программой МОУ;

- с учебным планом МОУ;

- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

7.3. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося имеют возможность выбрать занятия, формы работы с ребёнком, соответствующих содержанию образовательной программы МОУ для включения в индивидуальный учебный план.

7.4. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) обучающегося, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МОУ, с другой стороны.

7.5. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся старшему воспитателю/методисту МОУ и (или) иному лицу, имеющему соответствующие полномочия по составлению и реализации индивидуальных учебных планов МОУ.

7.6. Индивидуальный учебный план утверждается заведующим МОУ в начале учебного года.

7.7. Выбор занятий, форм работы для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых МОУ.

8. Порядок утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план

8.1. Порядок утверждения индивидуального учебного плана МОУ предполагает следующие этапы:

8.1.1. Индивидуальный учебный план принимается на Педагогическом совете, рассматривается на Совете родителей МБДОУ, утверждается приказом заведующего МОУ.

8.2. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочую (ие) программу (ы) учебного (ых) предмета(ов) в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МБДОУ (или используют имеющиеся программы, прописанные в образовательной программе МБДОУ).

8.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план включает следующее:

8.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план МОУ может быть:

- изменение в законодательных актах;
- изменение статуса МОУ;
- кадровые изменения;
- отсутствие спроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и др.

8.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план МОУ в течение учебного года, должны быть согласованы педагогическими работниками, Советом родителей МОУ и утверждены приказом по МОУ «О внесении изменения и (или) дополнений в образовательную программу МОУ».

9. Ответственность

9.1. Ответственность за составление индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений МОУ в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. В МОУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в МОУ обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- контроль соответствия индивидуальных учебных планов ФГОС ДО;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений МОУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в МОУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления;
- решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных учебных планов в МОУ.

9.4. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в МОУ в своей деятельности руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего МОУ;
- Уставом МОУ;
- настоящим Положением.

10. Заключительные положения

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МОУ, рассматривается на Совете родителей МОУ.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок (до принятия нового Положения) и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета МОУ и с согласия Совета родителей МОУ.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МОУ, рассматриваются на Совете родителей МОУ в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом заведующего МОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

10.5. Положение хранится в методическом кабинете МОУ и размещается на официальном сайте МОУ в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.

10.6. Все заинтересованные лица должны быть ознакомлены с данным Положением после его принятия